




Research Article

Analisis Pentingnya Pemanfaatan dari Instrumen Penelitian

Agus Salim¹, Nurmafitriyani Juita²

1. Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
E-mail: agussalim24@upi.edu 
2. Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
E-mail: nurmafitriyanijuita@upi.edu



Copyright © 2025 by Authors, Published by AL-AFKAR: Journal For Islamic Studies. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>).

Received : August 24, 2025
Accepted : October 12, 2025

Revised : September 15, 2025
Available online : November 16, 2025

How to Cite: Agus Salim and Nurmafitriyani Juita (2025) "Analysis of the Importance of Utilizing Research Instruments", *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 8(4), pp. 880-888. doi: 10.31943/afkarjournal.v8i4.1700.

Analysis of the Importance of Utilizing Research Instruments

Abstract. Instruments play a crucial role in research. The importance of these instruments lies in generating data from the variables or focus of discussion by identifying their indicators. The research method used was a Systematic Literature Review (SLR). SLR, as a research method, aims to comprehensively discover and synthesize research addressing specific questions using organized, transparent, and replicable procedures. Through inclusion criteria for relevant studies, articles were further categorized based on study characteristics or moderating variables, namely: year of publication, keywords based on the topic, journal indexer, country of study, applied research methods, data collection tools, sample study groups, and data analysis techniques.

Keywords: Research Instrument, Systematic Literature Review (SLR)

Abstrak. Instrumen memiliki peran penting dalam sebuah penelitian. Pentingnya instrument penelitian tersebut adalah agar dapat melahirkan data dari variable atau fokus pembahasannya dengan cara menemukan indicator-indikatornya. Metode penelitian digunakan Systematic Literature Review (SLR). SLR sebagai metode penelitian bertujuan untuk menemukan dan mensintesis penelitian secara komprehensif mengacu pada pertanyaan spesifik menggunakan prosedur terorganisir, transparan dan direplikasi. Melalui kriteria inklusi untuk studi relevan, artikel dikategorikan lebih lanjut berdasarkan karakteristik studi atau variabel moderatornya yaitu: tahun publikasi, kata kunci berdasarkan topik, pengindeks jurnal, negara peneliti, metode penelitian diterapkan, alat pengumpulan data, kelompok studi sampel dan teknik analisis data.

Kata Kunci: Instrumen Penelitian, Systematic Literature Review (SLR)

PENDAHULUAN

Febrinawati¹ mengungkapkan bahwa secara umum yang dimaksud dengan instrumen adalah suatu alat yang karena memenuhi persyaratan akademis maka dapat dipergunakan sebagai alat untuk mengukur suatu objek ukur atau mengumpulkan data mengenai suatu variabel. Mokhammad² juga mengemukakan bahwa instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Ina Marthiani³ tersebut, instrument yang digunakan untuk mengukur variable-variabel dalam ilmu alam memiliki perbedaan dalam instrument yang digunakan dalam sosial. Ia mengemukakan bahwa instrument penelitian merupakan suatu alat yang digunakan unruk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati⁴.

Instrumen memiliki peran penting dalam sebuah penelitian. Pentingnya instrument penelitian tersebut adalah agar dapat melahirkan data dari variable atau fokus pembahasannya dengan cara menemukan indicator-indikatornya. Terdapat dua hal utama yang mempengaruhi kualitas hasil penelitian yaitu kualitas instrument penelitian dan kualitas pengumpulan data, instrument memegang peranan penting dalam menentukan kualitas suatu penelitian, sebab validitas dan keshahihan data yang diperoleh akan sangat ditentukan oleh kualitas atau validitas instrument yang digunakan, dan prosedur pengumpulan data yang dilakukan⁵. Dalam Pendidikan,

¹ Febrinawati Yusup, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Fear of Failure Pada Mahasiswa," *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 34-43.

² Mokhammad Ridwan Yudhanegara and Karunia Eka Lestari, "How to Develop Students' Experience on Mathematical Proof in Group Theory Course by Conditioning-Reinforcement-Scaffolding," in *5th SEA-DR (South East Asia Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017)* (Atlantis Press, 2017), 186-89, <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.38>.

³ Ina Marthiani, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi," *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2024): 351-56, <https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira/article/view/727>.

⁴ Yudhanegara and Lestari, "How to Develop Students' Experience on Mathematical Proof in Group Theory Course by Conditioning-Reinforcement-Scaffolding."

⁵ Iwan Setiawan et al., "Pengembangan LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas V (Studi Di SDN 2 Cimari Dan SDN 1 Darmacaang

instrument penelitian dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa, kemampuan siswa, atau factor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar dan motivasi siswa baik yang dapat mempengaruhi hasil belajar dan motivasi siswa baik yang dilakukan dalam penelitian jenis kuantitatif maupun kualitatif⁶. Oleh karena itu, instrument yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, belum tentu dapat menghasilkan data yang valid dan reliabel, apabila instrument tersebut tidak digunakan secara tepat dalam pengumpulan datanya⁷.

Adapun penelitian terhadap analisis instrument penelitian dapat dilakukan oleh penelitian sebelumnya antara lain: Andrew⁸, Makbul⁹ telah melakukan penelitian, untuk ini penelitian difokuskan kepada bagaimana pentingnya dari instrument penelitian? Apa keunggulan dan kelemahan dari instrument penelitian? Tujuan utama dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan instrument penelitian ditinjau berdasarkan tahun publikasi, kata kunci berdasarkan topik, pengindeks jurnal, metode penelitian diterapkan, alat pengumpulan data, kelompok studi sampel dan teknik analisis data.

Oleh karena itu, diperlukan suatu tinjauan instrument penelitian terkait bagaimana deksripsi analisis pentingnya pemanfaatan instrument penelitian. Metode penelitian digunakan Systematic Literature Review (SLR)¹⁰. SLR sebagai metode penelitian bertujuan untuk menemukan dan mensintesis penelitian secara komprehensif mengacu pada pertanyaan spesifik menggunakan prosedur terorganisir, transparan dan direplikasi. Dalam pengumpulan data dari hasil penelitian terkait kemudian diekstraksi, dengan pertanyaan penelitian bagaimana instrument penelitian berdasarkan tahun publikasi, kata kunci berdasarkan topik, pengindeks jurnal, metode penelitian diterapkan, alat pengumpulan data, kelompok studi sampel dan Teknik analisis data. Dengan pemikiran ini, akan sangat bermanfaat untuk memberikan informasi tentang pentingnya pemanfaat instrument penelitian.

METODE PENELITIAN

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan Systematic Literature Review dengan protokol PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and

Kabupaten Ciamis” 7, no. 4 (2024): 667-76, <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1197>.Development.

⁶ D A Mardani and I S Masuroh, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Melalui Metode Menghafal (Penelitian Di SMPIT ...,” *INTEGRATIF| Jurnal Magister ...* (journal.iaitasik.ac.id, 2024), <http://journal.iaitasik.ac.id/index.php/Integratif/article/download/285/206>.

⁷ Setiawan et al., “Pengembangan LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas V (Studi Di SDN 2 Cimari Dan SDN 1 Darmacaang Kabupaten Ciamis.”

⁸ Andrew Fernando Pakpahan et al., “[III.A.1.a.2.10] FullBook Metodologi Penelitian Ilmiah,” *E-Book* (Yayasan Kita Menulis, 2021).

⁹ M. Makbul, “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Svu73>” 10, no. 31219 (2023): 73.

¹⁰ P Singh and S Shekhar, “Sustainable Tourism Research in India: A Review Study,” *Prabandhan: Indian Journal of Management* 16, no. 4 (2023): 8-27, <https://doi.org/10.17010/pijom/2023/v16i4/170747>.

Meta-Analyzes)¹¹. Systematic Literature Review memiliki 4 (empat tahapan), yakni: perencanaan/identifikasi, pencarian dan seleksi data, ekstraksi data dan sintesis data. Berikut diuraikan tahapan tersebut:

1) Perencanaan

Pada tahap ini kegiatan dilakukan mengidentifikasi atau merumuskan masalah, tinjauan objektif, sehingga tinjauan ini memuat rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana pentingnya dari instrument penelitian, apa keunggulan dari instrument penelitian? apa kelemahan dari instrument penelitian?

2) Pencarian dan Seleksi Data

Pencarian dilakukan menggunakan kata kunci sesuai dengan topik penelitian. Pencarian dibatasi dengan tahun terbit 2009-2024 dari database Google Scholar dan Sumber dari Buku. Kelompok-kelompok tersebut digabungkan dan diteliti secara sistematis dalam judul, abstrak, kata kunci dari artikel diindeks dalam database. Akhirnya, penelitian berpotensi relevan juga termasuk ke dalam daftar referensi artikel termasuk dalam tinjauan sistematis. Adapun kriteria include dan exclude dikembangkan oleh tim peneliti digunakan dalam studi pelingkupan terkait dengan: tahun periode, bahasa digunakan dalam artikel, dan tema artikel sesuai dengan topik penelitian. Berdasarkan kriteria tersebut, maka setelah melakukan screening dari total 30 artikel diperoleh:

- 1) Dari 30 artikel diperoleh di screening berdasarkan tahun publikasi.
- 2) Dari 30 artikel diperoleh di screening berdasarkan abstrak dan judul, sehingga menghasilkan 10 buku dan 20 artikel sesuai.
- 3) Kemudian 10 buku, 20 artikel di screening berdasarkan kesesuaian materi/topik, sehingga dapat menghasilkan dianalisis dalam penelitian ini.

3) Ekstraksi Data

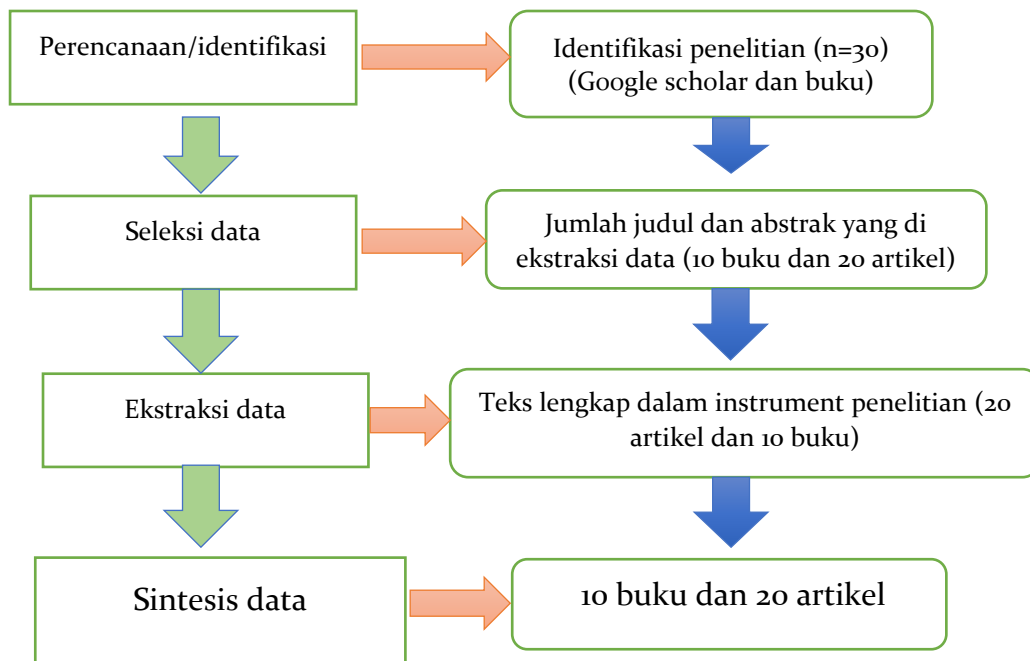
Data diekstraksi dari 10 buku dan 20 artikel terakhir dan dimasukkan ke dalam lembar kerja Excel untuk memvisualisasikan pola dan memperoleh gambaran umum tentang konten artikel disertakan di kategori berikut: penulis, tahun, tujuan, metode, perspektif teoretis dan temuan-temuan utama.

4) Sintesis Data

Artikel dipilih dan dibaca beberapa kali untuk mendapatkan gambaran umum dari konten¹². Setelah itu, pembacaan difokuskan pada hasil masing-masing unit artikel dan makna konsisten dengan pertanyaan penelitian dengan diekstraksi. Dari 10 buku dan 20 artikel ditinjau tentang pentingnya dari instrument penelitian

¹¹ Amanda Puspitawati et al., "Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Tingginya Angka Perceraian Pada Masa Pandemi Covid-19: A Systematic Review," *Jurnal Kesehatan Tambusai* (scholar.archive.org, 2021), <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i3.1886>.

¹² B Bachri, S, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif," *Teknologi Pendidikan* (yusuf.staff.ub.ac.id, 2010), <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>.



Gambar 1
Struktur Systematic Literature Review

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil tinjauan literatur yang sudah kami lakukan terdapat 10 buku dan 20 artikel dengan rentang waktu 2009-2024 diidentifikasi dan relevan dengan topik dibahas dalam literatur ini. Melalui kriteria inklusi untuk studi relevan, artikel dikategorikan lebih lanjut berdasarkan karakteristik studi atau variabel moderatornya yaitu: tahun publikasi, kata kunci berdasarkan topik, pengindeks jurnal, negara peneliti, metode penelitian diterapkan, alat pengumpulan data, kelompok studi sampel dan teknik analisis data. Data tersebut disajikan pada visualisasi gambar sebagai berikut.

1. Definisi instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Instrumen penelitian dapat berupa kuesioner, wawancara, observasi, atau tes. Penting untuk memilih instrumen penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian dan metode yang digunakan. Peneliti perlu memperhatikan evidence atau penelitian terdahulu sebagai acuan dalam menentukan instrumen yang sesuai dengan tujuan penelitian¹³. Selain itu, validitas dan reliabilitas instrumen penelitian juga perlu diperhatikan agar hasil penelitian dapat diandalkan¹⁴.

¹³ Helen Sabera Adib, "Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam," in *Sains Dan Teknoogi*, 2019, 139-57.

¹⁴ Thalha Alhamid and Budur Anufia, "Instrumen Pengumpulan Data," *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 2019, 1-20.

"Instrumen penelitian sangat penting dalam mengumpulkan data dan melakukan penelitian. Instrumen penelitian kualitatif, instrumen seperti pedoman wawancara, daftar periksa observasi, dan pedoman studi kasus digunakan untuk memandu pengumpulan data¹⁵. Sedangkan dalam penelitian kuantitatif, instrumen seperti angket atau kuesioner, daftar periksa observasi terstruktur, dan instrumen pengukuran digunakan untuk mengumpulkan data yang dapat diukur dan dianalisis secara statistik¹⁶.

2. Pentingnya instrumen penelitian dalam melakukan penelitian

Instrumen penelitian memiliki peran yang sangat penting dalam melakukan penelitian, terutama dalam penelitian kualitatif di mana peneliti itu sendiri menjadi instrumen utama. Peneliti harus validasi seberapa jauh mereka siap untuk terjun ke lapangan dan menjadikan diri mereka sebagai instrumen kunci dalam penelitian kualitatif¹⁷. Tanpa instrumen penelitian yang tepat, data yang diperoleh dapat menjadi tidak akurat atau tidak dapat diandalkan. Oleh karena itu, pemilihan instrumen penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian dan metode yang digunakan sangatlah penting. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu diperhatikan agar hasil penelitian dapat dipercaya dan dijadikan dasar untuk mengambil keputusan. Instrumen dikatakan valid saat dapat mengungkap data dari variabel secara tepat dan tidak menyimpang dari keadaan sebenarnya, sedangkan instrumen dikatakan reliabel saat dapat mengungkapkan data yang dapat dipercaya¹⁸

Dengan menggunakan instrumen penelitian yang valid dan reliabel, peneliti dapat memastikan bahwa data yang diperoleh benar-benar mencerminkan fenomena yang diteliti¹⁹.

3. Kelebihan Instrumen Penelitian

a) Akurasi Data

Instrumen penelitian yang dirancang dengan baik mampu menghasilkan data yang akurat dan relevan. Dengan menggunakan teknik pengukuran yang tepat, seperti skala likert atau alat ukur lainnya, peneliti dapat mengurangi kemungkinan kesalahan dalam pengumpulan data. Akurasi ini penting untuk memastikan bahwa kesimpulan yang diambil dari data tersebut benar-benar mencerminkan kondisi yang sebenarnya²⁰.

b) Reprodusibilitas

Salah satu kelebihan utama instrumen penelitian adalah kemampuannya untuk menghasilkan hasil yang dapat direproduksi. Ketika instrumen memiliki

¹⁵ Marthiani, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi."

¹⁶ Dhka Jualina Sukmana NHA. Hardani, Helmi andriani, jumari Usiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, "Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Abadi H, Editor. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta," 2020.

¹⁷ Feny Rita, *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif, Rake Sarasin* (Pradina Pustaka, 2022), <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, "Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Metodologi Penelitian Pendidikan" (UNIPMA Press, 2017).

¹⁹ Yusup, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Fear of Failure Pada Mahasiswa."

²⁰ Jack R Fraenkel, Norman E Wallen, and H H Hyun, "How to Design Research in Education and Evaluate Research in Education [Internet]," *Kiefer, S., Ed 76*, no. 3 (2011).

standar yang jelas, peneliti lain dapat mengulangi penelitian tersebut di waktu yang berbeda atau dengan populasi yang berbeda. Reprodusibilitas ini menambah kepercayaan terhadap hasil penelitian, karena menunjukkan bahwa temuan tidak hanya berlaku untuk satu situasi atau sampel saja.

c) Efisiensi Waktu dan Biaya

Penggunaan instrumen yang sudah teruji dan terstandarisasi dapat mempercepat proses pengumpulan data. Ini sangat berguna dalam penelitian yang melibatkan banyak responden atau lokasi yang luas. Selain itu, dengan meminimalkan waktu yang dibutuhkan untuk mengumpulkan data, peneliti dapat mengurangi biaya operasional, menjadikannya lebih efisien dalam hal sumber daya.

4. Kekurangan Instrumen Penelitian

Perbandingan kelebihan dan kekurangan dari berbagai jenis instrumen penelitian. Implementasi teknologi dalam pengembangan instrumen penelitian modern. Hubungan antara validitas data yang diperoleh dengan kualitas instrumen penelitian yang digunakan.

a) Validitas temuan penelitian yang tidak memadai

- 1) Pengaruh kemajuan teknologi terhadap perkembangan instrumen penelitian
- 2) Pentingnya kesesuaian antara jenis instrumen penelitian dengan tujuan penelitian
- 3) Dampak keterbatasan instrumen penelitian terhadap validitas hasil riset
- 4) Perbandingan teknologi dalam pengembangan instrumen tradisional vs modern
- 5) Peningkatan kualitas data melalui pemilihan dan implementasi instrumen penelitian yang tepat

b) Ruang cakupan dan kedalaman hasil penelitian yang terbatas

- 1) Perkembangan teknologi dalam pembuatan instrumen penelitian
- 2) Upaya meningkatkan validitas temuan riset melalui perbaikan instrumen penelitian
- 3) Penekanan pada pentingnya kecocokan antara jenis instrumen penelitian dan tujuan riset
- 4) Analisis tentang dampak keterbatasan instrumen penelitian terhadap akurasi hasil studi
- 5) Penerapan metode pemilihan dan implementasi instrumen penelitian untuk meningkatkan kualitas data

KESIMPULAN

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Pemilihan dan penggunaan instrumen yang tepat sangat penting untuk memastikan bahwa data yang diperoleh adalah valid dan reliabel. Berikut adalah uraian lengkap tentang instrumen penelitian, termasuk jenis, tujuan, kelebihan, dan faktor yang perlu diperhatikan dalam perancangannya. Definisi Instrumen Penelitian, Jenis-Jenis Instrumen Penelitian, tujuan Instrumen Penelitian, kelebihan Instrumen Penelitian,

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. "Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." In *Sains Dan Teknoogi*, 139–57, 2019.
- Alhamid, Thalha, and Budur Anufia. "Instrumen Pengumpulan Data." Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), 2019, 1–20.
- Arikunto, Suharsimi. "Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Metodologi Penelitian Pendidikan." UNIPMA Press, 2017.
- Bachri, S, B. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Teknologi Pendidikan*. yusuf.staff.ub.ac.id, 2010. <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Fraenkel, Jack R, Norman E Wallen, and H H Hyun. "How to Design Research in Education and Evaluate Research in Education [Internet]." Kiefer, S., Ed 76, no. 3 (2011).
- Hardani, Helmi andriani, jumari Usiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhka Jualina Sukmana NHA. "Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Abadi H, Editor. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta," 2020.
- M. Makbul. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Svu73>" 10, no. 31219 (2023): 73.
- Mardani, D A, and I S Masuroh. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Metode Menghafal (Penelitian Di SMPIT" *INTEGRATIF| Jurnal Magister* journal.iaitasik.ac.id,2024.<http://journal.iaitasik.ac.id/index.php/Integratif/article/download/285/206>.
- Marthiani, Ina. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2,no.2(2024):351–56. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira/article/view/727>.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Guming, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Parlin Dony Sipayung, Ayudia Popy Sessilia, et al. "[III.A.1.a.2.10] FullBook Metodologi Penelitian Ilmiah." E-Book. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Puspitawati, Amanda, Syifa Mauliddina, Sartika Aliffia, Diah Devara Kusumawardani, and Rizki Amalia. "Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Tingginya Angka Perceraian Pada Masa Pandemi Covid-19: A Systematic Review." *Jurnal Kesehatan Tambusai*. scholar.archive.org, 2021. <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i3.1886>.
- Rita, Feny. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin. Pradina Pustaka, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Setiawan, Iwan, Nai Nor Fadilah, Iman Hidayatul Ulumi, and Siti Zamroh. "Pengembangan LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas V (Studi Di SDN 2 Cimari Dan SDN 1

- Darmacaang Kabupaten Ciamis” 7, no. 4 (2024): 667–76.
<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1197>.Development.
- Singh, P, and S Shekhar. “Sustainable Tourism Research in India: A Review Study.”
Prabandhan: Indian Journal of Management 16, no. 4 (2023): 8–27.
<https://doi.org/10.17010/pijom/2023/v16i4/170747>.
- Yudhanegara, Mokhammad Ridwan, and Karunia Eka Lestari. “How to Develop
Students’ Experience on Mathematical Proof in Group Theory Course by
Conditioning-Reinforcement-Scaffolding.” In 5th SEA-DR (South East Asia
Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017), 186–
89. Atlantis Press, 2017. <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.38>.
- Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Fear of
Failure Pada Mahasiswa.” Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan 7, no.
1 (2018): 34–43.