

## PENGGUNAAN METODE IQRO DALAM DALAM PENINGKATAN KUALITAS GURU NGAJI DI MUSHOLLA SEKITAR KAMPUS UNIVERSITAS WIRALODRA

**Ibnu Rusydi**

FAI Universitas Wiralodra Indramayu  
 E-mail: ibnurs@gmail.com

**Ali Miftakhu Rosyad**

FAI Universitas Wiralodra Indramayu  
 E-mail: miftakhurosyad@gmail.com

Received	Revised	Accepted
20 November 2021	14 Desember 2022	02 Februari 2022

### UTILIZATION OF IQRO METHOD TO ENHANCE THE ABILITY OF LEARNING AL-QUR'AN

#### ABSTRACT

The purpose of this research is to describe implement the Iqro' method which learning to read the Qur'an at TPA "AMM" Indramayu, to explain the systematic, and advantage the Iqro' method. The research uses the type of qualitative research by describing the data that has been collected as research and field research as a place of research. The results of this research are the implementation of the Iqro' method which learning to read the Qur'an at TKA-TPA "AMM" Kotagede Yogyakarta based on the main principles of classical and private. Other principles such as, directly introduce the sound of hijaiyah, for kindergarten age are allowed to read, CBSA system, and teaching have a purpose. Systematic Iqro' method which learning to read the Qur'an through stage start from volumes 1-6. Iqro' method is arrange from concrete to abstract, start from easy to difficult, and start from simple to complex. The Iqro' method has advantage, that has been applied throughout Indonesia and some ASEAN countries, flexible, the books are easy to obtain and affordable, use the CBSA system, can finish Iqro' with a short time, practical, systematic, and varied.

**Keywords:** Iqro' method, Learning to Read the Qur'an, and active learning.

## ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan mendeskripsikan historistas dan implementasi metode Iqro' dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an di Musholla sekitar kampus Universitas Wiralodra dengan mengkaji bagaimana implementasi, sistematika dan kelebihan metode Iqro'. Untuk itu, pendekatan partisipatori tepat digunakan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) metode Iqro' diimplementasikan secara klasikal, privat, mengenalkan bunyi huruf hijaiyah, membaca langsung Iqro' "versi" AMM dan sistem CBSA; (2) Sistematika metode Iqro' dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui tahapan-tahapan mulai dari jilid 1-6 yang disusun oleh pihak Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra dimulai dari yang sederhana menjadi kompleks; dan (3) Metode Iqro' memiliki kelebihan yaitu sudah diterapkan di seluruh Indonesia dan sebagian Negara ASEAN, fleksibel, buku ajar nya mudah didapatkan dan harganya terjangkau, menggunakan sistem CBSA, dapat khatam Iqro' dengan waktu yang singkat, praktis, sistematis, dan variatif.

**Kata Kunci:** Metode Iqro', Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, dan belajar aktif.

## PENDAHULUAN

Orang tua mempunyai tanggung jawab terhadap tumbuh kembang anak agar bila dewasa kelak berilmu dan beriman. Orang tua merupakan pendidik utama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian orang tua mempunyai kewajiban mengenalkan anaknya ke bangku sekolah mulai sejak dini. Orang tua menyekolahkan anaknya tidak hanya ke lembaga formal saja, akan tetapi orang tua juga mempunyai kewajiban menyekolahkan anaknya di lembaga non formal, misalnya seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)<sup>1</sup>.

Menyandang profesi guru saat itu bagaikan seorang pejabat publik yang memiliki kharisma baik bagi dirinya maupun bagi keluarganya. Masyarakat selalu memperhatikan setiap tindak tanduk mereka dalam berinteraksi dengan lingkungan. Citra ini terbangun karena seorang guru benar-benar menjaga integritas dan kredibilitasnya. Ia tidak hanya mengajar di depan kelas, tapi juga mendidik, membimbing, menuntun, dan membentuk karakter moral yang baik bagi siswa-siswanya<sup>2</sup>.

Belajar Al-Qur'an merupakan kewajiban yang paling utama bagi setiap mu'min, Begitu juga mengajarkannya. Belajar Al-Qur'an hendaknya dimulai sejak kecil dari usia 4 atau 6 tahun, karena pada masa anak-anak merupakan masa yang amat kondusif untuk pembiasaan perilaku keagamaan, seperti pembiasaan mendirikan sholat lima waktu, pembiasaan membaca kitab suci Al-Qur'an, pembiasaan berdo'a, pembiasaan berbakti kepada orang tua, dan lain-lain. Pembiasaan ini bila dilakukan dengan strategi yang tepat dapat menumbuh

<sup>1</sup> Kayyis Fithtri Ajhuri and Moch. Saichu, "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran ( TPQ ) Melalui Penguatan SDM Di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang, Badegan, Ponorogo," *QALAMUNA-Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 10, no. 2 (2018): 175–95.

<sup>2</sup> muttaqien Mafaza, Sri Mulyani, and Saiful Ridlo, "Penerapan Perangkat Pembelajaran Berbasis Praktikum Invertebrata Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA," *Jurnal Mangifera Edu* 2, no. 2 SE-Articles (January 31, 2018), <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v2i2.34>.

kembangkan nilai-nilai akhlaq karimah bagi anak-anak. Dengan demikian, perilaku keagamaan bila dibiasakan sejak kecil, dapat berpengaruh lebih mendalam pada masa dewasanya kelak<sup>3</sup>. Oleh karena itu orang tua, keluarga, masyarakat serta tokoh agama di sekitar anak-anak memiliki peranan penting dalam membantu pembiasaan berperilaku keagamaan yang baik bagi mereka.

Sebagaimana dikatakan oleh Malik menjelaskan bahwa seorang pendidik harus belajar bagaimana memberikan hak dan kewajibannya dengan baik. Ia harus mengetahui perkembangan-perkembangan baru tentang metode dan media pendidikan yang baik untuk menunaikan tugasnya sehingga memperoleh hasil yang maksimal<sup>4</sup>. Salah satu tugas pokok pendidik yang harus mendapat perhatian serius ialah mencari metode yang tepat untuk mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak usia dini. Mengajarkan Al-Qur'an merupakan salah satu dasar pendidikan Islam. Sehingga anak-anak tumbuh berdasarkan fitrah yang baik dan hati mereka dituntun oleh hikmah dan selanjutnya mampu membendung polusi kesesatan dan keruhnya kemaksiatan<sup>5</sup>.

Kegiatan keagamaan untuk anak-anak sangat minim pada era sekarang, ditambah lagi jumlah guru ngaji semakin sedikit dan kurang bergairah. Selain itu juga metode pembelajaran Al-Qur'an yang masih konvensional membuat anak-anak dan orang dewasa menjadi bosan untuk mempelajari Al-Qur'an. Beberapa Musollah dan TPQ yang berusaha mencoba memperbaiki kualitas pembelajaran Al-Qur'an. Di sekitar Universitas Wiralodra Indramayu yang berlokasi di Kota terdapat 10 Mushollah dan 1 Masjid yang terletak di Jl. I. H. Juanda KM 3, Kecamatan Indramayu, Kabupaten Indramayu. Perekonomian masyarakat wilayah tergolong ekonomi menengah ke atas. Mayoritas penduduk masih dalam kondisi belum bisa membaca al-Qur'an.

Pada tahun 2021 setiap Musollah di Kecamatan Indramayu memiliki 12-20 murid yang belajar mengaji dan 15 orang guru ngaji. Jumlah tersebut sangatlah minim jika di bandingkan pada tahun-tahun sebelumnya. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa tidak setiap hari anak datang ke musollah untuk belajar mengaji. Bahkan jumlah anak yang datang untuk belajar mengaji setiap hari cuma 5-9 orang. Padahal Musollah dan Taman Pendidikan Al-Qur'an tersebut tidak memungut biaya kepada anak. Dari sisi kemampuan membaca Al-Qur'an juga siswa masih rendah dan jauh dari harapan ditambah Musollah-Musollah tersebut tidak mempunyai sistem administrasi.

Kondisi fisik bangunan musholla secara umum sudah bagus, hanya saja terjadi krisis ustad/guru ngaji. Pembelajaran Al-Qur'an di musholla sudah mulai berkurang dikarenakan tidak adanya guru yang mengajar. Untuk itu penyediaan guru ngaji/ustadz di musholla-musholla menjadi prioritas utama dalam program

<sup>3</sup> Ali Miftakhu Rosyad, "THE IMPLEMENTATION OF INDUCTIVE TEACHING AND LEARNING METHODS IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING," *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 2, Sept (2019): 60–75.

<sup>4</sup> Ibnu Rusydi, "Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah (Penelitian Di Mts Al-Ghozali Kab. Indramayu)," *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1, March (2018): 133–40.

<sup>5</sup> Muhammad Hamsah, "Membangun Karakter Bangsa" (Universitas Islam Indonesia, 2018).

pemberdayaan musholla ini. Begitupula diharapkan program ini dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas SDM mereka secara riil, terorganisasi dan berkelanjutan.

Selain faktor semakin minimnya motivasi anak untuk belajar ngaji dan kondisi bangunan mushollah. Ada faktor lain yang perlu mendapatkan perhatian yaitu sangat rendahnya media dan alat bantu yang digunakan oleh guru ngaji untuk mengajarkan Al-Qur'an. Maka dari itu, perlu adanya donasi yang ditunjukkan untuk membantu penyediaan media, alat bantu, dan alat peraga yang bertujuan untuk membangun suasana pembelajaran Al-Qur'an yang inovatif dan menyenangkan.

Metode iqro' yang dipelopori KH. As'ad Humam menarik dikaji secara mendalam sebagai metode lokal yang dapat mengglobal dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi anakanak. Untuk itu, fokus penelitian ditujukan pada sistematika dan implementasi metode iqro' di Kotagede Yogyakarta<sup>6</sup>. Kegiatan pengabdian ini terfokus pada pemberdayaan Metode Iqro dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Belum banyak LSM maupun institusi Perguruan Tinggi yang secara riil membantu peningkatan kualitas SDM masyarakat dalam peningkatan budaya baca tulis Al-Qur'an dan fokus pada bidang keagamaan, bantuan lebih banyak dalam membantu di bidang fisik dan bangunan.

Salah satu upaya memperbaiki kualitas keberagaman masyarakat adalah dengan memberdayakan tempat ibadah yaitu musholla. Keberadaan musholla menjadi hal penting dan yang tak dapat dinafikan. Untuk tujuan mencerdaskan bangsa ini, perlu pemberdayaan Musholla dengan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ba'da Magrib melalui penyediaan guru/ ustad ngaji dengan meningkatkan kualitas guru ngaji tersebut, tentunya diiringi perencanaan membangkitkan minat baca Al-Qur'an di masyarakat.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode participatory yang meliputi dua pendekatan yaitu; pertama, pendekatan (ABCD) Asset Based Community Development, yang mengutamakan pemanfaatan aset dan potensi yang ada disekitar dan dimiliki oleh Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra atau komunitas musholla sekitar kampus. Dalam Hal ini Metode Iqro dijadikan salah satu pembekalan untuk para guru ngaji musholla. Musholla merupakan aset yang berharga. Musholla-musholla di sekitar Kampus UNWIR Indramayu dijadikan sebagai pusat belajar dan pembelajaran Al-Quran melalui penyediaan dan peningkatan kualitas guru/ustadz ngaji dari mahasiswa dan alumni Fakultas Agama Islam Univ. Wiralodra. Hal ini berarti memberdayakan musholla, sekaligus memberdayakan mahasiswa dan alumni FAI UNWIR, sehingga tujuan menciptakan generasi Qur'ani bagi masyarakat sekitar bisa terwujud.

---

<sup>6</sup> Tsaqifa Taqiyya Ulfah, Muhammad Shaleh Assingkily, and Izzatin Kamala, "Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an," *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2019): 59-69.

Kedua, menggunakan pendekatan (*bottom up*) memakai “partisipasi”. Pendekatan yang dilakukan tidak berangkat dari luar melainkan dari dalam. Seperangkat masalah dan kebutuhan dirumuskan bersama, sejumlah nilai dan sistem dipahami bersama. Model *bottom* memulai dengan situasi dan kondisi serta potensi lokal. Pendekatan “*bottom up*” lebih memungkinkan penggalan dana masyarakat untuk pembiayaan pembangunan.

Menggunakan analisis SWOT yaitu *Strenghts* (kekuatan), *Weaknesses* (kelemahan), *Opportunity* (kesempatan) dan *Threat* (Ancaman). Metoda analisa SWOT bisa dianggap sebagai metoda analisa yang paling dasar, yang berguna untuk melihat suatu topik atau permasalahan dari 4 sisi yang berbeda. Hasil analisa biasanya adalah arahan/rekomendasi utk mempertahankan kekuatan dan menambah keuntungan dari peluang yang ada, sambil mengurangi kekurangan dan menghindari ancaman.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berbentuk “Pemberdayaan Masyarakat melalui Peningkatan Kualitas Guru Ngaji” kegiatan tersebut dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pembinaan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas guru ngaji tahap pelaksanaan, dan tahap setelah pelaksanaan. Pada hakikatnya pengabdian ini lebih terfokus pada penggunaan Metode Iqro dalam pembelajaran Al-Qur’an.

Tahap sebelum pelaksanaan merupakan tahap persiapan sebelum dilaksanakannya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Pada tahap ini, beberapa kegiatan dilakukan, di antaranya adalah:

### Kondisi Faktual Musolla

Kondisi faktual mushollah dan kesadaran masyarakat sekitar tentang pembelajaran Al-Qur’an Universitas Wiralodra Indramayu terletak di Kelurahan Singaraja yang di dalamnya terdapat 2 Mushollah, 15 guru ngaji, dan jumlah penduduknya kurang lebih 110.081 orang dalam satu Kecamatan Indramayu. Mayoritas penduduk kelurahan tersebut beragama Islam. Kompetensi membaca Al-Qur’an adalah kompetensi pokok yang harus dimiliki oleh setiap umat Islam. Seiring berjalanya waktu setiap anak-anak lebih sibuk dengan bermain android, media sosial, dan televisi sehingga waktu mereka untuk membaca Al-Qur’an sedikit sirna. Musollah adalah sentrum peradaban bagi masyarakat khususnya adalah masyarakat Kelurahan Singaraja, Kec. Indramayu yang mayoritas beragama Islam. Mushollah secara bahasa dapat diartikan sebagai tempat shalat. Namun, kalau kita terjemahkan secara kontekstual mushollah adalah rumah ibadah yang bersifat multi fungsi karena musollah dapat digunakan sebagai tempat shalat, pengajian, majlis ta’lim, Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ), dan sebagai tempat untuk bermusyawarah demi mempererat tali ukhuwah islamiyah.

### Metode Iqro dalam Pembelajaran Al-Qur’an

Metode dan pendekatan yang digunakan oleh guru-guru ngaji dalam pembelajaran Al-Qur'an Yang menjadi target dan sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah pelaksanaan pelatihan dan bimbingan untuk meningkatkan kualitas guru ngaji di Mushollah sekitar Universitas Wiralodra di Kelurahan Singaraja. Target dan sasaran utamanya adalah guru ngaji di Mushollah, pengurus Mushollah, pemerhati pembelajaran Al-Qur'an, dan jamaah Mushollah<sup>7</sup>.

Kegiatan Pengabdian ini memberikan bekal kepada guru ngaji untuk menggunakan metode Iqro' sebagai metode yang efektif dan efisien dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an. Pembekalan Metode Iqro bertujuan agar pembelajaran Al-Qur'an lebih menyenangkan dan menarik para siswa untuk belajar Al-Qur'an dengan baik<sup>8</sup>.

Kegiatan ini akan dilaksanakan dalam bentuk workshop, pendampingan partisipatif, dan pembinaan lainnya yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi, life skill, dan metode pembelajaran Al-Qur'an. Setiap guru ngaji akan diajarkan bagaimana metode yang paling tepat untuk mengajarkan kepada para santri tentang membaca Al-Qur'an. Dengan diberi pembekalan metode dan pendekatan mengajarkan Al-Qur'an diharapkan setiap santri yang mempelajari Al-Qur'an dapat belajar dengan interaktif, menyenangkan, dan memotivasi<sup>9</sup>.

Metode pembelajaran Al-Qur'an yang disampaikan kepada guru ngaji bukan hanya teori semata yang sulit diimplementasikannya, akan tetapi setiap guru ngaji akan diberikan kesempatan untuk simulasi dan peer teaching yang berkaitan dengan cara mengajarkan Al-Qur'an. Kegiatan ini akan melibatkan 15 guru ngaji, 20 mahasiswa FAI Universitas Wiralodra, dan 5 Dosen pembimbing lapangan.

### **Upaya Fakultas Agama Islam dalam Peningkatan Kualitas Guru Ngaji**

Upaya yang dilakukan oleh Program Fakultas Agama Islam dalam meningkatkan kompetensi guru ngaji Fakultas Agama Islam akan berpartisipasi aktif melakukan berbagai macam kegiatan, pembinaan, dan pembekalan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru ngaji. Kegiatan tersebut dilakukan dalam bentuk kerja sama antara Pimpinan Fakultas Agama Islam, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), DKM Masjid Universitas Wiralodra, pihak Kelurahan, masyarakat, mahasiswa, dan alumni Universitas Wiralodra.

---

<sup>7</sup> Sigit Purwaka, "Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta II Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khairaat Yogyakarta (Studi Komparasi Metode Iqro' Dan Metode Ummi)," *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 2 (2017): 1–12.

<sup>8</sup> Teti Nurhayati, Euis Cici Nurunnisa, and Husni Husni, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqra' (Penelitian Tindakan Kelas Di Raudhatul Athfal Daarul Hikmah Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis)," *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2018).

<sup>9</sup> Ulfah, Assingkily, and Kamala, "Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an."

Kerja sama yang demikian akan dilaksanakan secara terus menerus demi meningkatkan SDM guru ngaji terutama pembekalan Metode Iqro, meskipun secara jadwal kegiatan ini terbatas oleh waktu. Akan tetapi komunikasi dan interaksi pihak Fakultas Agama Islam dan pihak yang lainnya akan berlanjut dengan memperhatikan minat dan kebutuhan masyarakat<sup>10</sup>.

Selain itu, Civitas Akademik Fakultas Agama Islam akan terus berupaya memonitoring kebutuhan masyarakat sekitar yang berkaitan dengan berbagai kegiatan keagamaan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk menyadarkan kepada masyarakat tentang pentingnya implementasi nilai-nilai ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari, terutama adalah kemampuan membaca Al-Qur'an.

Secara lebih ringkas akan diuraikan jadwal dan proses kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan pembekalan metode Iqro kepada para guru ngaji di Mushollah sekitar Universitas Wiralodra.

No	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Pelaksana/ Penanggung Jawab	Tempat	Ket
1	15 Oktober 2021	Rapat Persiapan	Ali Miftakhu Rosyad, M.Pd	FAI UNWIR	
2	19 Oktober 2021	Sosialisasi dan Pembahasan Awal	H. Ibnu Rusydi, MA Ali Miftakhu Rosyad, M.Pd	1. Musholla di Desa Singajaya 2. Musholla di Desa Singaraja	
3	21 Oktober 2021	Studi Lapangan	H. Ibnu Rusydi, MA Ali Miftakhu Rosyad, M.Pd	FAI UNWIR	
4	22-23 Oktober 2021	TOT Pelatihan Guru Ngaji	H. Ibnu Rusydi, MA Ali Miftakhu Rosyad, M.Pd Mahasiswa FAI Unwir	1. Masjid Ulul Albab Unwir 2. Aula FAI UNWIR	
5	25 Oktober-15 November 2021	Pemberdayaan Musholla sekitar Kampus	H. Ibnu Rusydi, MA Ali Miftakhu Rosyad, M.Pd	1. Musholla di Desa Singajaya 2. Musholla di Desa Singaraja	
6	16 November 2021	Monitoring dan Evaluasi	H. Ibnu Rusydi, MA Ali Miftakhu Rosyad, M.Pd	FAI UNWIR	

<sup>10</sup> Srijatun Srijatun, "Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqra Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal," *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2017): 25-42.

## SIMPULAN

Untuk mengevaluasi kegiatan pengabdian ini yang dilakukan dalam bentuk pelatihan kompetensi guru ngaji dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an ini, sesuai dengan sifatnya yaitu mengukur kemampuan guru ngaji dalam menerapkan metode pembelajaran Al-Qur'an yang tepat dan sesuai, maka perlu dilaksanakan evaluasi dengan bentuk non test. Evaluasi ini akan dilakukan dengan cara observasi partisipant. Instrumen yang digunakan untuk evaluasi adalah pedoman observasi dan catatan lapangan. Secara lebih rinci evaluasi kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua yang kurang untuk mendorong anaknya belajar ngaji di Musholla.
2. Program dan acara di Televisi lebih menarik anak-anak sehingga kegiatan sehabis magrib lebih banyak di depan televisi.
3. Persepsi anak-anak bahwa belajar mengaji itu sulit
4. Tidak tersedianya guru ngaji di Musholla dan walaupun ada kadang sering ganti atau kehadirannya kurang.
5. Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-quran kurang begitu efektif karena metode yang umum digunakan adalah metode pembelajaran IQRO.
6. Perlu adanya training pembelajaran metode IQRO bagi para ustadz dan pengajar al-Quran di Musholla

## ACKNOWLEDGMENT

Penelitian ini dibiayai dan didanai oleh Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Program Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Masyarakat (LITAPDIMAS) tahun anggaran 2020.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M.A.Q. *Thuruqut Tarbiyah Al-Islamiyah*. An-Nahdliyah: Mesir. (1981).
- Ainal Ghani, Akhmansyah, dan Ahmad Shodiq. *Pelatihan Penerapan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Kontemporer dalam peningkatan kualitas guru ngaji*. LPPM IAIN Raden Intan Lampung. (2014).
- Arif Wicaksoni, Anis Farihah, dan Novia Arianti Aplikasi Tematis Al-Qur'an berbasis web. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2 No. 2 ISSN 2528-4967 (print) dan ISSN 2548-219X (online). (2018).
- Amir, FR. & Nasution ZA. Pemberdayaan Masyarakat melalui Kegiatan Agama, Sosial, Ekonomi, dan Kesehatan. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat*.t ISSN 2442-3726 Volume 3 Nomor 1, (2017).
- DepagRI., 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Kurikulum /GBPP Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Umum*, Jakarta :Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Humam, As'ad. 2000. *Buku Iqra', Cara Cepat Belajar Membaca al-Qur'an Jilid-6*. Yogyakarta: AMM.



Ibnu Rusydi & Ali Miftakhu Rosyad  
Penggunaan Metode Iqro dalam:.....

- Nadhir Salahuddin dkk. (2015) *Panduan KKN ABCD UIN Suanan Ampel Surabaya*, (Surabaya: LP2M UIN Suanan Ampel Surabaya)
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR- RUZZ MEDIA
- Munawar Nur. (2011). *Pemberdayaan Masyarakat*. Civic Jurlan Vol, 3 No 2.
- Zamakhshari Dhofier. (1983). *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES.
- Abu Najibullah Saiful Bahri Al-Ghorumy. (2008). *Pedoman Ilmu Tajwid*. Kudus: Buya Barokah Kudus.
- Budiyanto, M, dkk. 2003. *Ringkasan Pengelolaan, Pembinaan dan Pengembangan Gerakan Membaca, Menulis, Memahami, Mengamalkan dan Memasyarakatkan Al Qur'an*. Yogyakarta: Balitbang LPTQ Nasional dan Yayasan Team Tadarus AMM Yogyakarta.
- Hatta Abdul Malik. (2013). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna Pasedan Semarang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 13 No. 2.
- Kesi Widjajanti. (2011). Model Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ekonomi Pembangunan* Volume 12, Nomor 1, Juni 2011, hlm.15-27
- Uwariyah. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras,
- Nasir, N.F., (2007). Pemberdayaan Kualitas Guru dalam Perspektif Islam. *Journal Educationist*. Vol 1, No. 1
- Sugiati. (2016). Implementasi Metode Sorogan pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pondok Pesantren. *JURNAL QATHRUNA* Vol. 3 No. 1
- Abdurrahman An-Nahlawi. (2004). *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani.
- Supardi. (2004). *Perbandingan Membaca Al-Qur'an bagi Pebelajar Pemula di TKA/TPQ Masjid Quba dan Masjid al-Amin Burengan Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM
- Ajhuri, Kayyis Fithtri, and Moch. Saichu. "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran ( TPQ ) Melalui Penguatan SDM Di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang, Badegan, Ponorogo." *QALAMUNA-Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 10, no. 2 (2018): 175-95.
- Hamsah, Muhammad. "Membangun Karakter Bangsa." Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Mafaza, muttaqien, Sri Mulyani, and Saiful Ridlo. "Penerapan Perangkat Pembelajaran Berbasis Praktikum Invertebrata Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA." *Jurnal Mangifera Edu* 2, no. 2 SE-Articles (January 31, 2018). <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v2i2.34>.
- Nurhayati, Teti, Euis Cici Nurunnisa, and Husni Husni. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqra'(Penelitian Tindakan Kelas Di Raudhatul Athfal Daarul Hikmah Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis)." *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2018).

Ibnu Rusydi & Ali Miftakhu Rosyad  
Penggunaan Metode Iqro dalam:.....

- Purwaka, Sigit. "Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta II Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khairaat Yogyakarta (Studi Komparasi Metode Iqro' Dan Metode Ummi)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 2 (2017): 1-12.
- Rosyad, Ali Miftakhu. "THE IMPLEMENTATION OF INDUCTIVE TEACHING AND LEARNING METHODS IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING." *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 2, Sept (2019): 60-75.
- Rusydi, Ibnu. "Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah (Penelitian Di Mts Al-Ghozali Kab. Indramayu)." *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1, March (2018): 133-40.
- Srijatun, Srijatun. "Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqra Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2017): 25-42.
- Ulfah, Tsaqifa Taqiyya, Muhammad Shaleh Assingkily, and Izzatin Kamala. "Implementasi Metode Iqro'dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2019): 59-69.
- Zarkasiy, D.S. (1989). *Pelajaran Ilmu Tajwid Praktis*. Semarang: Yayasan Pendidikan al-Qur'an Raudatul Mujawwidin.